

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

  
Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа среднего общего образования**

**Русский язык**

**(для 10 - 11 классов)**

**Срок реализации 2 года**

Составители: учителя русского языка и литературы Ефимова Т. Н., Никитина Л. П.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 15.05. 2012 г. №4/3 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014 г., 31. 12. 2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 г. №2/16-з, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 г. №1.

## **Раздел №1** **УМК**

Выбранный учебник «Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.: учебник/ В. В. Бабайцева. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018» входит в переработанную в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования линию УМК В. В. Бабайцевой. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников. Учебник, состоящий из теоретической и практической части, углубляет знания учащихся о языке как многофункциональной развивающейся системе, обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

## **Раздел №2**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего (полного) общего образования**

Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;

9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

**Обучающиеся *научатся*:**

- работать с главной и второстепенной информацией, дифференцировать её;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устные ответы;
- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;
- читать и пересказывать небольшие по объёму тексты о выдающихся отечественных лингвистах;
- пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- строить небольшие по объёму устные высказывания на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкции по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- проявлять потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

**Обучающиеся *получат возможность научиться*:**

- проявлять стремление к речевому самосовершенствованию;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, умственного и выразительного словоупотребления;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать её, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

**Раздел №3**

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

## ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

### **Введение**

#### **Вспомним изученное**

#### **Введение в науку о языке**

Общие сведения о языке. Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

#### **Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

#### **Текст**

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

#### **Типы речи**

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

#### **Устная и письменная формы речи**

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

#### **Литературный язык и его нормы**

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

#### **Стили литературного языка**

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

#### **Синонимика русского языка**

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов.

Роль синонимов в речи.

### **Культура речи**

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

### **Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка**

Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

### **Источники расширения словарного состава современного русского языка**

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## **ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС**

### **Введение**

Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.

### **Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

### **Тренинг. Подготовка к ЕГЭ**

## **Раздел №4**

### **Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»**

### 10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Введение	1		
2.	Вспомним изученное	10		
3.	Введение в науку о языке	15	2	
4.	Русский язык — один из богатейших языков мира	2		
5.	Текст	12		1
6.	Типы речи	9	1	
7.	Устная и письменная формы речи	2		
8.	Русский литературный язык и его нормы	17		1
9.	Стили литературного языка	15		1
10.	Синонимика русского языка	7		
11.	Культура речи	3	1	
12.	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	5		
13.	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6		
14.	<i>Резерв</i>	<i>1</i>		
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Введение	1		
2.	Принципы русского правописания	17	1	
3.	Повторение изученного	64	5	

4.	Тренинг. Подготовка к ЕГЭ	20	1	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**Раздел №5**  
**Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык»**

**10 класс**

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Введение (1 час)</b>			
1.	Роль языка в жизни общества.	1	01.09
<b>Вспомним изученное (10 часов)</b>			
2.	Основные единицы языка.	1	02.09
3.	Основные разделы науки о языке.	1	07.09
4.	Фонетика. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	08.09
5.	Морфемика и словообразование.	1	09.09
6.	Лексикология и фразеология.	1	14.09
7.	Морфология и орфография.	1	15.09
8.	Синтаксис и пунктуация. <i>Старт проектной деятельности.</i>	1	16.09
9	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение.	1	21.09
10-11.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1	22.09, 23.09

**Введение в науку о языке (13 часов + 2 часа)**

12.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>28.09</b>
13.	Общие сведения о языке.	1	29.09
14.	Функции языка. Значение языка.	1	30.09
15.	Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.	1	05.10
16.	Язык и речь. Речевая деятельность	1	06.10
17.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1	07.10
18.	Русский язык как национальный язык русского народа.	1	12.10
19.	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1	13.10
20.	Русский язык как один из рабочих языков ООН	1	14.10
21.	Индоевропейская семья языков.	1	19.10
22.	Славянские языки.	1	20.10
23.	Русистика на современном этапе.	1	21.10
24.	<b>Проверочная работа по теме «Язык и речь»</b>	1	<b>26.10</b>
25-26.	<b>РР</b> Сообщение на лингвистическую тему ( <i>об известных учёных -русистах</i> ).	2	27.10, 28.10
<b>Русский язык — один из богатейших языков мира (2 часа)</b>			
27.	Состав современного русского языка.	1	09.11
28.	Литературный язык как центр системы современного русского языка.	1	10.11

**Текст (11 часов + 1 час)**

29.	Текст и его признаки.	1	11.11
30.	Цельность и связность.	1	16.11
31.	Логическая последовательность предложений.	1	17.11
32.	Заглавие, его роль. <i>День словаря</i>	1	18.11
33.	<b>РР Сочинение-рассуждение.</b>	1	<b>23.11</b>
34.	Начало и конец текста.	1	24.11
35.	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1	25.11
36.	Именительный представления.	1	30.11
37.	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов	1	01.12
38.	Средства связи частей текста: местоимения, союзы, частицы и др.	1	02.12
39.	Цепная и параллельная связь частей текста.	1	07.12
40.	<b>РР Анализ текста</b>	1	08.12
<b>Типы речи (9 часов)</b>			
41.	Повествование как тип речи. Его признаки.	1	09.12
42.	<b>РР Описание как тип речи. Его признаки.</b>	1	14.12
43.	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	<b>15.12</b>
44-45.	Рассуждение как тип речи. Его признаки.	2	16.12, 21.12
46.	Медитативные тексты. Их особенности в художественной речи.	1	22.12

47.	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1	23.12
48.	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	1	28.12
49.	Комплексный анализ текстов разных типов речи.	1	29.12
<b>Устная и письменная формы речи (2 часа)</b>			
50-51.	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	2	11.01, 12.01
<b>Русский литературный язык и его нормы (17 часов)</b>			
52-53.	Русский литературный язык: орфоэпические нормы.	2	13.01, 18.01
54.	<b>РР</b> Анализ языкового материала.	1	19.01
55-56.	Русский литературный язык: лексические нормы.	2	20.01, 25.01
57.	<b>РР</b> Анализ языкового материала.	1	26.01
58-59.	Русский литературный язык: морфологические нормы.	2	27.01, 01.02
60-61.	<b>РР</b> Составление текстов по опорным словам. Редактирование.	2	02.02, 03.02
61-62.	Русский литературный язык: синтаксические нормы.	2	08.02, 09.02
63.	Русский язык как развивающееся явление: изменение норм литературного языка.	1	10.02
64-65.	<b>РР</b> Рассуждение на общественно значимую тему. <i>Международный день родного языка</i>	2	15.02, 16.02
66.	<b>РР</b> Изложение с творческим заданием.	1	<b>17.02</b>
67.	Анализ творческой работы.	1	22.02
<b>Стили литературного языка (15 часов)</b>			

68.	Понятие о стиле.	1	01.03
69.	Разговорный стиль: признаки, сфера употребления.	1	02.03
70-71.	Научный стиль: признаки, сфера употребления.	2	03.03, 09.03
72-73.	Деловой стиль: признаки, сфера употребления.	2	10.03, 15.03
74.	Жанры деловой речи: резюме.	1	16.03
75-76.	Публицистический стиль: признаки, сфера употребления.	2	17.03, 22.03
77-78.	Художественный стиль: признаки, сфера употребления.	2	23.03, 24.03
79.	<b>РР</b> Составление текста художественного стиля по данной концовке.	1	05.04
80.	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.	1	06.04
81.	Комплексный анализ текстов разных стилей речи.	1	07.04
82.	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение.	1	<b>12.04</b>
<b>Синонимика русского языка (7 часов)</b>			
83.	Лексические синонимы.	1	13.04
84.	Морфемные синонимы.	1	14.04
85.	Морфологические синонимы.	1	19.04
86.	Синтаксические синонимы.	1	20.04
87.	Источники пополнения синонимов.	1	21.04
88-89.	Роль синонимов в речи.	2	26.04, 27.04
<b>Культура речи (2 часа + 1 час)</b>			

90-91.	<b>РР</b> Рассуждение по высказыванию	2	28.04, 03.05
92.	<b>Проверочная работа по итогам второго полугодия</b>	1	<b>04.05</b>
<b>Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (5 часов)</b>			
93-94.	Культура речи. Речевой этикет.	2	05.05, 10.05
95-96.	А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.	2	11.05, 12.05
97.	Предшественники А.С. Пушкина.	1	17.05
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (6 часов)</b>			
98-99.	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	2	18.05, 19.05
100.	<b>РР</b> Анализ текста публицистического стиля.	1	24.05
101.	<b>РР</b> Рассуждение на общественно значимую тему. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	1	25.05
102.	<b>РР</b> Рассуждение по высказыванию.	1	26.05
103.	Подведение итогов года. <i>День русского языка.</i>	1	31.05

### 11 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Введение (1 час)</b>			
1.	Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. День Знаний	1	01.09

**Принципы русского правописания (17 часов)**

2.	Русский язык – один из богатейших языков мира	1	02.09
3.	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	07.09
4.	Появление у слов новых лексических значений. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	08.09
5.	Комплексный анализ текста.	1	09.09
6.	Использование архаизмов и историзмов.	1	14.09
7.	Термины науки.	1	15.09
8.	Периферийная лексика. Просторечия. Диалектизмы.	1	16.09
9	Профессионализмы. Жаргонизмы	1	21.09
10-11.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание.	2	22.09, 23.09
12.	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1	28.09
13.	Заимствования.	1	29.09
14.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>30.09</b>
15.	Принципы пунктуации. Авторские знаки. Анализ стартовой диагностики	1	05.10
16.	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	06.10
17-18.	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	2	07.10, 12.10
<b>Повторение изученного (64 часа)</b>			

19.	Фонетический анализ слова. Орфоэпическая норма	1	13.10
20.	Морфемный и словообразовательный анализ слова	1	14.10
21.	Текст. Проблематика текста. Авторская позиция в тексте	1	19.10
22.	<b>Проверочная работа по материалам КИМ ЕГЭ</b>	1	<b>20.10</b>
23.	Анализ тематической проверочной работы	1	21.10
24.	РР Что такое сочинение-рецензия?	1	26.10
25.	Осложненное предложение	1	27.10
26.	Предложения с однородными членами	1	28.10
27.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	09.11
28.	Обособленные и необособленные согласованные определения	1	10.11
29.	Обособленные и необособленные несогласованные определения	1	11.11
30-31.	Обособленные обстоятельства	2	16.11, 17.11
32.	Обращение. Знаки препинания при обращении. <i>День словаря</i>	1	18.11
33.	Предложения с вводными конструкциями	1	23.11
34.	Предложения с вставными конструкциями	1	24.11
35.	Вводные слова и вводные предложения	1	25.11
36.	Лексический, этимологический анализ слова	1	30.11
37.	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия (по материалам КИМ ЕГЭ)</b>	1	<b>01.12</b>
38.	Фразеологический анализ слова	1	02.12

39.	Морфологический анализ слова	1	07.12
40.	Знаки препинания в сложном предложении	1	08.12
41.	Знаки препинания в ССП	1	09.12
42.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	14.12
43.	Бессоюзные сложные предложения	1	15.12
44.	Знаки препинания в БСП	1	16.12
45.	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при цитатах	1	21.12
46.	Текст. Читательская оценка текста	1	22.12
47.	Текст. Способы аргументации читательской позиции	1	23.12
48.	Информационная обработка текста	1	28.12
49.	Сжатие текста	1	29.12
50.	Комментарий к тексту	1	11.01
51-52.	Устная и письменная форма речи. Их специфика	2	12.01, 13.01
53.	Русский литературный язык	1	18.01
54.	Текст. Комментарий к тексту	1	19.01
55.	<b>Пробный ЕГЭ</b>	1	<b>20.01</b>
56-57.	Анализ и редактирование текстов работ	2	25.01, 26.01
58-59.	Принципы орфографии	2	27.01, 01.02.
60-61.	Принципы пунктуации	2	02.02, 03.02

62.	Авторские знаки	1	08.02
63-64.	Правописание корней	2	09.02, 10.02
65-66.	Правописание приставок	2	15.02, 16.02
67.	<b>Проверочная работа по материалам КИМ ЕГЭ (ТЕСТ)</b>	1	<b>17.02</b>
68.	Правописание суффиксов существительных. <i>Международный день родного языка</i>	1	22.02
69.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1	01.03
70.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1	02.03
71.	Правописание Ъ и Ь	1	03.03
72-73.	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	2	09.03, 10.03
74-75.	Правописание суффиксов глаголов и наречий	2	15.03, 16.03
76.	Правописание окончаний разных частей речи	1	17.03
77.	Правописание окончаний разных частей речи	1	22.03
78.	Правописание гласных после шипящих и ц. <i>Защита проекта</i>	1	23.03
79.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	24.03
80.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	05.04
81.	<b>Проверочная работа по материалам КИМ ЕГЭ</b>	1	<b>06.04.</b>
82.	Анализ тематической проверочной работы.	1	07.04
<b>Тренинг. Подготовка к ЕГЭ (20 часов)</b>			
83-84.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	2	12.04, 13.04

85.	Орфоэпические нормы	1	14.04
86.	<b>РР Сочинение-рассуждение по предложенному тексту</b>	1	<b>19.04</b>
87.	Лексические ошибки	1	20.04
88.	Редактирование предложений	1	21.04
89.	Формообразование	1	26.04
90	Выявление и редактирование грамматических ошибок	1	27.04
91-92.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	28.04
92.	<b>Проверочная работа по итогам 2 полугодия (по материалам КИМ ЕГЭ)</b>	1	<b>03.05</b>
93	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	04.05
94-95.	Орфографические нормы	2	05.05, 10.05
96-97.	Синтаксические нормы	2	11.05, 12.05,
98	Практикум. Комплексный анализ текста	1	17.05
99.	Работа с текстом	1	18.05
100-101.	Практикум. Работа с фрагментом рецензии. <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	19.05 24.05
102.	Анализ работы в форме редактирования. <i>День русского языка</i>	1	25.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МБОУ Милютинской СОШ  
от 29 августа 2022 г.



А. В. Хижняк



Е. А. Борисова  
29 августа 2022 г.

### **Календарь событий**

- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 22 ноября - День словаря.
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 6 июня - День русского языка

### **Лист коррекции**